

به نام هستی بخش مهربان و بخشنده

درس آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (1) کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

Health Education and Health Promotion

تعداد واحد: 2

نوع واحد: نظری

مدرس: دکتر فیروزه مصطفوی تلفن: 37923244

email: f_mostafavi@yahoo.com

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت _ دانشکده بهداشت _ دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

معرفی درس و هدف آن: این درس مقدمه درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (2) است که به نظریه‌ها، الگوها و روش‌ها در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت می‌پردازد. در این درس به عنوان مقدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به مفاهیم اساسی پرداخته می‌شود. هدف کلی درس آشنایی با فلسفه، مفاهیم اساسی، اصول، اهداف، رویکردها، اخلاق و سیاست‌ها در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت است.

به منظور دستیابی به هدف فوق مسائل زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد:

مفاهیم، اصول و جنبه‌های مختلف سلامت، ارتقای سلامت و آموزش بهداشت
مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت (آگاهی، نگرش، اعتقاد، رفتار، انگیزه، ادراک، باور،)
تاریخچه، تعریف و مفاهیم اصلی در ارتقای سلامت (حمایت، مشارکت، اتحاد، توانمند سازی، بهبود سبک زندگی، کیفیت زندگی، مسئولیت پذیری،)

نقش کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف توسعه و نقش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در آن

بنابر این دانشجویان عزیز پس از طی دوره باید قادر باشند:

- 1) مفاهیم اساسی درس (از قبیل سلامت و ابعاد آن، آموزش، یادگیری، آموزش بهداشت و ...) را با استناد به منابع علمی تعریف نمایند. با ذکر دلایل عملی و استفاده از مطالعات انجام شده کاربرد مفاهیم سلامت و بیماری را در طراحی و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت شرح دهند.
- 2) عوامل تعیین کننده سلامت و سهم نسبی آنها را با استناد به شواهد علمی و پژوهشی تحلیل نمایند.
- 3) نشانگرهای سلامت و اهمیت و جایگاه نشانگرهای سلامت را در برنامه‌ریزی و ارزشیابی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت بیان کنند.
- 4) شاخص‌ها و ابزارهای اندازه‌گیری کیفیت زندگی را شرح داده و مقایسه کنند
- 5) تعریف، تاریخچه، اهداف و مفاهیم اساسی در ارتقای سلامت را شرح داده و با استناد به منابع و مطالعات انجام شده تحلیل کنند.
- 6) رویکردهای ارتقای سلامت را به طور کامل تشریح و تحلیل کنند.

7) جایگاه آموزش بهداشت را در برنامه‌های ارتقای سلامت تحلیل کنند.
8) اهداف برنامه توسعه هزاره را بیان نموده، نقش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در آن شرح دهند و به مقایسه وضعیت ایران با استانداردها در زمینه های مختلف مثل فقر، سلامت مادر و کودک، مبارزه با بیماریها، توانمند سازی زنان وبپردازند.

اهداف فوق به عنوان حداقلها جهت معرفی مفاهیم اصلی درس ارائه شده ، بنابر این محتوای درس و تواناییها و فعالیتهای مورد انتظار محدود به این فهرست نمی باشد و مسائل مهم دیگر براساس شرایط مورد بررسی و بحث در کلاس قرار می گیرند.

روش آموزش:

آموزش در این درس با استفاده از سخنرانی ، بحث گروهی و کنفرانسهای دانشجویی با کمک وسایل مورد نیاز کمک آموزشی صورت می گیرد. رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی و دانشجو محور خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی با استفاده از آزمون کتبی در پایان ترم، بررسی فعالیتهای کلاسی و سمینارها و کارهای عملی ارائه شده صورت می گیرد. نحوه نمره دهی به صورت زیر می باشد:

50٪ فعالیتهای کلاسی و سمینارها

50٪ امتحان کتبی

منابع:

- 1) United Nations Millennium Development Goals The eight Millennium Development Goals (MDGs) – which range from ... The Goals are ambitious but feasible and, together with the comprehensive United Nations...
www.un.org/millenniumgoals/bkgd.shtml - Cached
- 2) Millennium Development Goals Responding to the world's main development challenges and to the calls of civil ... The Millennium Development Goals Report (2009) Progress towards the goals is now ... www.undp.org/mdg - Cached
- 3) www.who.int/topics/health_promotion/en - Cached
- 4) www.healthpromotionsnow.com
- 5) www.undp.org/mdg/basics.shtml - Cached
- 6) Health Education, a Cognitive- Behavioral Approach. Read, Donald A. 1997.
- 7) Promoting health: a practical guide. Linda Ewales, et al. (last edition).
- 8) Principals of health education and health promotion. J. Thomas Butler. (last edition).
- 9) Community Health Nursing. Lundy, K.S. and Jances. (2001)
- 10) Community health education. Mark J. Minelli. (2009)
- 11) Nutrition education: linking research theory and practice. Isobel R. Contento. (2007)
- 12) منابع اینترنتی مرتبط با موضوع

جدول زمانبندی درس آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (1)

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه آرایه	ساعت آرایه	مبحث
امتحان کتبی، سمینار و فعالیتهای کلاسی	پاورپوینت	1-12	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	2	1- مروری بر مفاهیم اساسی و پایه
"	"	"	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	2	2- بررسی عوامل موثر بر سلامت با استناد به منابع و پژوهشهای موجود
"	"	"	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سمینار دانشجویی	4	3- نشانگرهای سلامت و نقش بررسی آنها در برنامه ریزی و ارزشیابی (نشانگرهای اجتماعی، بهداشتی و ...)
"	"	"	"	12	4- مفاهیم و مسائل اساسی در ارتقاء سلامت و بررسی تحقیقات صورت گرفته در این زمینه ، بررسی رویکردهای ارتقاء سلامت و تحلیل آنها
"	"	"	"	4	6- بررسی جایگاه آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت ، تحلیل موانع و تسهیل کننده ها
"	"	"	"	4	7- کیفیت زندگی (مفاهیم و روشهای اندازه گیری،...)
"	"	"	"	4	8- بررسی مفاهیم رفاه و تحلیل رویکردهای موجود به استناد منابع و تحقیقات
"	"	"	"	1	9- بررسی اهداف توسعه هزاره و نقش آموزش بهداشت در دستیابی به آنها
"	"	"	"	2	10- جمع بندی و بررسی نقطه نظرات و دستاوردها