

بسمه  
الهی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
دانشکده بهداشت



# برنامه راهبردی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دوره چهار ساله ۹۶-۱۳۹۳  
♣

**Isfahan University of Medical Sciences  
School of Health  
Strategic Plan 2014- 2017**



[www.hlth.mui.ac.ir](http://www.hlth.mui.ac.ir)

بهمن ماه ۱۳۹۲



## مقدمه

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از جمله دانشکده‌های سرآمد در زمینه فعالیت‌های پژوهشی نوآورانه، آموزش روزآمد و با تاثیرگذاری بالا در سطح ملی است. این دانشکده با سابقه بیش از چهار دهه فعالیت، دارای چهار گروه تخصصی آمار زیستی و اپیدمیولوژی، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مهندسی بهداشت حرفه ای و مهندسی بهداشت محیط می باشد.

دانشکده بهداشت در مأموریت‌های خود در آموزش (آماده‌سازی مدیران و دانش‌آموختگان برجسته)، پژوهش (توسعه دانش و خط‌مشی‌های بهداشت عمومی) و خدمت‌رسانی (بهبود بهداشت و رفاه عمومی) ثابت قدم خواهد ماند. بعلاوه هر کدام از مأموریت‌ها بر دیگری برتری ندارند. این دانشکده مفتخر به تلفیق آموزش، پژوهش و خدمت‌رسانی از طریق پژوهش‌های دانشجویی، همکاری‌های پژوهشی دانشگاهی و برون‌دانشگاهی، و فرصت‌های یادگیری میدانی در فعالیت‌های خدمت‌رسانی می باشد.

علوم بهداشتی در معرض دامنه گسترده‌ای از چالش‌ها از قبیل بیماری‌های عفونی شناخته شده و نوپدید، افزایش سریع بار بیماری‌های غیر واگیر، افزایش فزاینده بروز صدمات و حوادث و ... می باشد. اساساً، تهدیدهای بوجود آمده دارای ریشه‌های زیادی از جمله جهانی شدن، گسترش شهرنشینی، تخریب محیط زیست و نابرابری‌های اجتماعی است. رکود اقتصادی و در نتیجه کاهش بودجه‌های تحقیقاتی و خدمات اجتماعی می‌تواند به عنوان تهدیدی در گسستن ریشه‌های بهداشت عمومی و رفاه اجتماعی تلقی گردد. برنامه حاضر کلیاتی با رویکرد ایجاد تعادل بین سه عملکرد اساسی دانشکده یعنی آموزش، پژوهش و خدمت‌رسانی است. این برنامه با توجه به نقطه نظرات اعضای هیات علمی، نیازهای جامعه و توانمندی‌های موجود ارائه گردیده است.

**هیئت رئیسه، اعضای هیئت علمی، کارشناسان و پرسنل**

**دانشکده بهداشت**

**دانشگاه علوم پزشکی اصفهان**

**بهمن ماه ۱۳۹۲**



## فهرست

شماره صفحه	عنوان
۴	روند اجرای برنامه
۵	مبانی برنامه: چشم انداز، ماموریت
۷	اهداف برنامه
۸	چالش های نوپدید در حیطه گروه های آموزشی دانشکده
۱۶	فعالیت های مرتبط با اهداف منتخب
۳۸	تقدیر و تشکر



## روند اجرای برنامه

موفقیت و اجرای کارآمد برنامه پیشنهادی به سطح بالایی از مدیریت، همکاری، ارتباطات و مشارکت نیازمند است. اجرای موفق این برنامه مستلزم همکاری تمام بخش های دانشگاه و دانشکده، تصمیم سازان دانشگاه و دانشکده، به ویژه کمیته اجرایی و شورای دانشکده و همچنین اعضای هیئت علمی، کارکنان، دانشجویان، دانش آموختگان، و سایر سازمان های وابسته می باشد. جهت اجرای هر یک از بخش های این برنامه می توان کمیته ی تخصصی ایجاد نمود.

در اجرای برنامه، برای هر استراتژی لازم است اولویت ها، جدول زمان بندی و افراد مسئول مشخص شوند. نکته مهم این است که هدف از اجرای برنامه پیشنهادی منحرف نمودن منابع و سرمایه ها از برنامه های موجود در حال اجرا نمی باشد. بلکه در نظر است در طرح پیشنهادی تمام راهبردهای جذب سرمایه از منابع جدید و کلیه تلاش ها در جهت تقویت ماموریت های دانشگاه و دانشکده تسهیل شود. **بازبینی سالانه پیشرفت و اجرای برنامه** بر اساس معیارهای تعریف شده و ارزیابی مجدد اولویت ها و اقدامات انجام شده در دستیابی به اهداف، حیاتی خواهد بود. اجرای برنامه به طور گسترده و منظم مورد بررسی قرار گرفته و بر مبنای آن تجدید نظر خواهد شد.



## مبانی برنامه

### چشم انداز

- انسان سالم در جوامع پایدار در سطح استان اصفهان و کشور

### ماموریت

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در کنار سایر دانشکده ها و در راستای اهداف دانشگاه و بر اساس وظایف ذاتی و آرمان های خود در حوزه های زیر فعالیت می نماید:

- ✓ **آموزش:** تربیت محققان و کارشناسان برجسته و خلاق در چهار رشته بهداشت در سطوح مختلف
- ✓ **تحقیقات:** ارتقا و بهبود دانش و خط مشی های حوزه بهداشت
- ✓ **خدمات:** ارتقای بهداشت و رفاه عمومی جامعه استانی و کشوری



## ارزش ها

- امانت:** پای بندی به بالاترین استانداردهای بی طرفی، صداقت حرفه ای، و دیدگاه های علمی؛
- همکاری:** پرورش خلاقیت، روش های مبتنی بر همکاری گروهی و بین رشته ای جهت پیشبرد پژوهش های علمی و بهبود آگاهی و سلامت جامعه؛
- اثرات:** ارزیابی اثر بخشی فعالیت های انجام شده، بررسی تغییرات اعمال شده و یادگیری و کسب تجربه از فعالیت های انجام شده؛
- نوآوری:** ایجاد روش های نوین آموزش و پژوهش موثر برای دانشجویان به منظور پاسخگویی به سوالات مهم حوزه بهداشت؛
- تنوع:** پذیرفتن دیدگاه ها، باورها، و فرهنگ های متفاوت برای ترویج بهداشت عمومی؛
- برابری:** ترویج برابری و عدالت اجتماعی و پرداختن به بهداشت عمومی جامعه؛
- مزیت ها:** تشخیص نقاط قوت دانشکده و مشارکت اعضای هیات علمی، کارشناسان، کارکنان و دانشجویان در فعالیت ها؛
- نظارت:** نظارت دقیق بر منابع سرمایه های مادی و معنوی دانشکده؛
- استقامت و پایداری:** شجاعت، شهامت و پشتکار برای پیشبرد اصول بهداشت عمومی؛



## **اهداف اصلی**

**هدف ۱- تقویت برنامه های آموزشی**

**هدف ۲- تقویت برنامه های تحقیقاتی**

**هدف ۳- تقویت همکاری های بین دانشکده ای و سازمان های دولتی و غیردولتی**

**هدف ۴- تلاش در جهت ایجاد ارتباطات ملی و جهانی**

**هدف ۵- تقویت نیروی انسانی و بهبود روابط بین اعضای دانشکده**

**هدف ۶- بهبود امور فرهنگی دانشکده**

**هدف ۷- تلاش در جهت ارتقای وضعیت دانشکده**



### چالش های نوپدید در حیطه گروه های آموزشی دانشکده

- چالش های نوپدید در حوزه آمار زیستی و اپیدمیولوژی
  - تدوین زیر ساخت های مناسب اطلاعات ثبت شده پزشکی و بهداشتی
  
- چالش های نوپدید در حوزه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
  - روند افزایش جمعیت سالمندی و مسائل مرتبط با آن
  - نقش تعیین کننده های اجتماعی سلامت در ارتقای وضعیت سلامت جامعه
  
- چالش های نوپدید در حوزه مهندسی بهداشت حرفه ای
  - در حیطه ارزیابی و کنترل مواجهه با عوامل زیان آور شیمیایی محیط کار، شامل خطرات بهداشتی و ایمنی نانو ذرات
  - روند افزایشی اختلالات اسکلتی-عضلانی در شاغلین به خصوص کمر درد های شغلی
  
- چالش های نوپدید در حوزه مهندسی بهداشت محیط
  - تغییرات زیست محیطی جهانی و ارتباط آن با سلامت
  - پایش کمی و کیفی آلاینده های نوپدید در نمونه های محیط زیستی و نمونه های انسانی





## هدف ۱- تقویت برنامه های آموزشی

- ۱-۱- تقویت ارائه آموزش با کیفیت بالا برای دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی؛
- ۱-۲- بازبینی برنامه های آموزشی به منظور حصول اطمینان از مهارت های کافی دانش آموختگان برای انجام فعالیت های مرتبط با رشته تحصیلی؛
- ۱-۳- اجرای برنامه های بازبینی و اصلاح مداوم به منظور روزآمد بودن برنامه های آموزشی؛
- ۱-۴- شناسایی مناسب ترین الگوهای آموزشی و درسی؛
- ۱-۵- تقویت ارتباط بین دانشگاهی و استفاده از امکانات آزمایشگاهی دیگر موسسات؛
- ۱-۶- بهبود کیفیت مواد و تجهیزات آموزشی (آموزش مجازی، تجهیز کتابخانه، مراکز کامپیوتر و ویدئو کنفرانس با تقویت زیر ساخت هایی همچون فیبر نوری)؛
- ۱-۷- تلاش در جهت یافتن حمایت های مالی برای دوره های آموزشی خارج از کشور، گرانت های آموزشی، و سایر مکانیسم ها؛
- ۱-۸- بهبود توانایی اعضای هیئت علمی در جهت راهنمایی و مشاوره دانشجویان؛
- ۱-۹- ایجاد فرصت های آموزش بهداشت عمومی و همگانی؛
  - ارائه کارگاه و دوره های آموزشی کوتاه مدت برای متولیان بهداشت؛
  - ترویج کارآمد فن آوری های آموزش از راه دور؛
- ۱-۱۰- راه اندازی رشته های جدید تحصیلات تکمیلی بر اساس نیازهای جامعه و توانمندی های گروه های آموزشی؛



## هدف ۲- تقویت برنامه های تحقیقاتی

- ۱-۲- توسعه و تقویت حمایت های تحقیقاتی، هم از جنبه متدولوژی (با همکاری متخصصین آمار زیستی) و هم اجرا (تامین هزینه ها از طریق دریافت گرانت های تحقیقاتی)؛
  - ۲-۲- ایجاد مکانیسم هایی جهت تسهیل تحقیقات بین رشته ای شامل تفاهم نامه های بین گروه های آموزشی دانشکده، مراکز تحقیقاتی، بین دانشکده های دانشگاه، و بین دانشگاه های استان و کشور؛
  - ۳-۲- ایجاد روش های عادلانه، شفاف و قابل پیش بینی برای احیا و تخصیص هزینه های غیرمستقیم؛
  - ۴-۲- راه اندازی مراکز تحقیقاتی در راستای نیازهای جامعه و توانمندی های گروه های آموزشی؛
    - مرکز تحقیقات "سبک زندگی سالم" در گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛
    - مرکز تحقیقات "اپیدمیولوژی و آمار زیستی" در گروه آمار و اپیدمیولوژی؛
    - مرکز تحقیقات "ایمنی و بهداشت حرفه ای" در گروه مهندسی بهداشت حرفه ای؛
  - ۵-۲- تبدیل مراکز تحقیقاتی موجود به پژوهشکده؛
- تشکیل پژوهشکده "پیشگیری اولیه از بیماری های غیر واگیر" متشکل از مراکز تحقیقاتی: "محیط زیست"، "رشد و نمو کودکان"، و "بیماری های ارثی کودکان"؛



### هدف ۳- تقویت همکاری های بین دانشکده ای و سازمان های دولتی و غیردولتی

- ۳-۱- تلاش در جهت سوق دادن منابع آکادمیک دانشکده بهداشت به سمت نیازهای استان؛
  - افزایش همکاری دانشکده با متولیان بهداشت عمومی (بویژه مراکز بهداشتی) در مورد مسائل بهداشتی مبتلا به استان؛
  - مشارکت فعال در ارتقای بهداشت از طریق کارآموزی دانشجویان در عرصه، انتشارات و حضور در رسانه های عمومی، حضور و مشارکت در ارگان های تصمیم ساز (مانند استانداری) و ارائه اطلاعات مبتنی بر شواهد؛
- ۳-۲- تقویت ارتباط بین برنامه های تحقیقاتی و نیازهای جامعه و متولیان بهداشت؛
- ۳-۳- بازنگری جدی در فعال سازی ارتباط دانشگاه و دانشکده با صنعت؛



#### هدف ۴- تلاش در جهت ایجاد ارتباطات ملی و جهانی

۴-۱- افزایش تعامل و رسمیت بخشی ارتباط با سازمان های ملی و بین المللی همچون سازمان بهداشت جهانی (WHO)، مرکز کنترل بیماری (CDC)، سازمان محیط زیست، بخش های خصوصی، و سازمان های مرتبط با هر گروه آموزشی؛

۴-۲- حصول اطمینان از ارتباط برنامه آموزشی دانشجویان دانشکده با موضوعات و مشکلات بهداشتی جهانی؛

۴-۳- تلاش در جهت جذب و به کارگیری دانش آموختگان برتر؛

۴-۴- تهیه بودجه برای محققان جوان و دانشجویان برای حمایت از ایده های نوآورانه ملی و جهانی؛



## هدف ۵- تقویت نیروی انسانی و بهبود روابط بین اعضای دانشکده

- ۱-۵- فراهم نمودن فضا، محیط مناسب و زیرساخت های فنی جهت حمایت از اهداف آموزشی و تحقیقاتی، و ایجاد انگیزه برای نیروی انسانی؛
- ۲-۵- جذب نیروی انسانی توانمند از نظر آموزشی، تحقیقاتی و ارائه خدمات؛
- ۳-۵- شناسایی و تشویق نیروهای انسانی که مشارکت فعال در دستیابی به اهداف دانشکده دارند و استفاده از آنان در سمت های کلیدی؛
- ۴-۵- تقویت مکانیسم هایی برای تبادل اطلاعات و همکاری در دانشکده؛
- ۵-۵- تقویت برگزاری آموزش های ضمن خدمت کارکنان، تقویت سیستم پیشنهادات؛



## هدف ۶- بهبود امور فرهنگی دانشکده

- ۱-۶ برنامه ریزی جهت ارزشیابی فعالیت های انجام شده، بررسی وضعیت موجود و نیازسنجی فرهنگی؛
- ۲-۶ برنامه ریزی به منظور تشکیل کمیته فرهنگی دانشکده متشکل از اساتید، دانشجویان و افراد صاحب نظر در زمینه مسائل فرهنگی جهت تدوین، هدایت و ارزیابی برنامه های فرهنگی دانشکده؛
- ۳-۶ برگزاری مناسبات در سطح دانشکده به منظور افزایش نشاط و تعامل بین اعضای دانشکده (جشن های دانشجویان جدیدالورود، برنامه های دانش آموزی، بزرگداشت وقایع مذهبی و ...)
- ۴-۶ ایجاد روحیه ورزشی در بین دانشجویان، پرسنل و اعضای هیأت علمی؛
- ۵-۶ نظارت بر مشکلات دانشجویان شاهد و ایثارگر؛
- ۶-۶ توجه بیشتر به طرح های تحقیقاتی با موضوعات فرهنگی؛
- ۷-۶ شناسایی راهکارها و ترویج الگوها، هنجارها و ارزش های دینی در فضای دانشکده؛
- ۷-۶ حمایت و جلب مشارکت اساتید، پرسنل و دانشجویان در حوزه های مختلف فرهنگی؛



## هدف ۷- تلاش در جهت ارتقای وضعیت دانشکده

۷-۱- ارائه یک پیام قوی، منسجم در سطح دانشکده به منظور تبیین چشم انداز و مأموریت دانشکده بهداشت و مستند سازی مشارکت دانشکده در سطح جامعه، در سطح دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، سایر دانشگاه‌های استان، و کشور، مسئولین محلی و دولت (استانداری)؛ همکاران منطقه ای، ملی و جهانی، و حمایت کنندگان مالی بالقوه؛

۷-۲- توسعه و انتشار پیام های مهم برای استفاده اعضای هیات علمی و کارکنان در وب سایت دانشکده، انتشارات و از طریق دیگر رسانه های ارتباط جمعی؛

۷-۳- تکیه بر نقاط قوت موجود و تاکید بر تقویت حوزه های جدید، برای مثال دانشکده بهداشت علوم پزشکی اصفهان نیاز دارد به:

- تاسیس بنیادهای قوی در علوم پایه بهداشتی؛
- پرداختن به مشکلات بهداشتی از دیدگاه جهانی و ایفای یک نقش فعال در حل چالش های بهداشتی استان اصفهان و کشور؛

۷-۴- بازنگری در تصویر خارجی دانشکده بهداشت جهت همسویی آن با رئوس برنامه حاضر؛

۷-۵- تدوین برنامه ای جهت شناسایی حامیان مالی بالقوه که شامل کارکنان با تجربه و حرفه ای در سطح دانشگاه، استان و کشور، و افراد دارای همکاری نزدیک با دانشکده؛

۷-۶- تاکید بر حمایت از اعضای هیئت علمی، کارکنان، دانشجویان، و تجهیزات؛

۷-۷- تدوین رویکردهایی جهت افزایش کمک های مالی در ارتباط با تمام اولویت های اعلام شده در این برنامه راهبردی؛

۷-۸- ارتقای فضای فیزیکی دانشکده؛



# فعالیت‌های مرتبط با اهداف منتخب





## فعالیت های مرتبط با هدف ۱ ( تقویت برنامه های آموزشی )

### **گسترش تحصیلات تکمیلی در مقطع دکترای تخصصی سلامت سالمندان (گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت)**

با توجه به روند افزایش جمعیت سالمندان و نیازهای آتی کشور در راستای پاسخگویی به این گروه آسیب پذیر، تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه ارائه خدمات به سالمندان اجتناب ناپذیر خواهد بود. لذا تربیت نیروی انسانی در رده کارشناسی ارشد و بالاتر در حوزه سلامت سالمندان از جمله مسائلی است که در برنامه چهارساله دانشکده بهداشت به آن توجه شده است.

#### **فعالیت ها**

- ✓ برآورد نیازهای علمی و عملی هیات علمی و کارشناسان درگیر در آموزش دانشجویان در حوزه سلامت سالمندان؛
- ✓ برنامه ریزی جهت تقویت توانمندی های مورد نیاز اعضای هیات علمی و کارشناسان؛
- ✓ جذب هیات علمی متخصص در رشته سلامت سالمندان؛
- ✓ برگزاری کارگاه های آموزشی با استفاده از اساتید مجرب داخلی و خارجی به منظور به روز نمودن دانش و توانمندی های اعضای هیات علمی در تربیت دانشجویان در حوزه سلامت سالمندان؛
- ✓ برگزاری جلسات و نشست ها با سازمان های ارائه دهنده خدمات به سالمندان در خصوص جلب همکاری آنها در ارائه آموزش مبتنی بر جامعه به دانشجویان؛
- ✓ فراهم نمودن امکانات لازم و بهینه سازی فضای فیزیکی دانشکده برای استفاده دانشجویان شاغل به تحصیل در رشته مورد نظر؛
- ✓ ارائه برنامه مدون و شاخص های مشخص به منظور ارزیابی وضعیت آموزش و پژوهش در دوره مورد نظر؛

### گسترش تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت پسماند (گروه مهندسی بهداشت محیط)

میزان تولید و ترکیب پسماند در جوامع امروزی بطور دائم در حال تغییر بوده و تصویب، تشدید و ارائه استانداردهای جدید در خصوص دفع پسماند و اثرات ناشی از دفع نامناسب مواد زائد جامد شهری، صنعتی، روستایی، کشاورزی و بهداشتی درمانی بر سلامت انسان باعث شده تا لزوم تربیت نیروی متخصص و تهیه متون مناسب در زمینه مدیریت جامع پسماند، روز به روز اهمیت بیشتری پیدا کند. لذا یکی از برنامه های دانشکده بهداشت در چهار سال آتی، تاسیس رشته مدیریت پسماند و تربیت دانشجویان در مقاطع کارشناسی ارشد به منظور پاسخ گویی به موضوعات، مسائل و مشکلات مدیریت پسماند می باشد که اخیرا در هیئت بودرد تخصصی بهداشت محیط به تصویب رسیده است.

#### فعالیت ها

- ✓ جذب هیئت علمی در زمینه مدیریت پسماند؛
- ✓ تهیه مواد آموزشی مناسب و کاملا تخصصی در زمینه مدیریت دفع پسماند؛
- ✓ تربیت دانش آموختگان به منظور استفاده از آنان در برنامه های آموزشی مرتبط با رشته تحصیلی؛
- ✓ کمک به یکپارچه سازی عناصر موظف مدیریت پسماند بر اساس ویژگی های محلی؛
- ✓ کمک به ارائه و اجرای طرح های توانمندسازی مدیریت پسماند متناسب با فرهنگ و بافت شهری؛
- ✓ سعی در شناسایی و به کارگیری فناوری های روز دنیا و بومی سازی آن ها در مدیریت پسماند؛
- ✓ تربیت نیروی متخصص و کاردان برای رفع نیازهای آتی؛
- ✓ برگزاری جلسات، تشکیل کارگروه، کارگاه و کلاس برای کارشناسان و مدیران سازمان های درگیر در مدیریت پسماند؛
- ✓ برررسی مشکلات موجود در سطح استان و جهت دهی تحقیقات برای رفع آن ها؛
- ✓ تاسیس و تجهیز کارگاه های مناسب جهت برگزاری کلاس های آموزشی؛
- ✓ کمک به ارزیابی اثرات توسعه مرتبط با مدیریت پسماند و محیط زیست؛
- ✓ کمک به سازمان های درگیر در مدیریت پسماند در تعیین خصوصیات کمی و کیفی پسماند (فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی)؛
- ✓ ارائه مشاوره به سازمان های درگیر در امر پایش آب های زیرزمینی و آلاینده های هوا ناشی از دفع پسماند و همچنین ارائه مشاوره در مکان یابی، آماده سازی، طراحی و اجرای مکان های دفن پسماند؛



## گسترش تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد رشته سم شناسی محیط (گروه مهندسی بهداشت محیط)

امروزه گسترش مرزهای علم و دانش نه تنها منجر به استفاده از مواد و ترکیبات موجود در محیط های گوناگون کشاورزی، صنعتی، شهری، روستایی، خدمات بهداشتی درمانی و آزمایشگاه های علمی تحقیقاتی می شود، بلکه باعث تولید، افزایش و کاربرد نامحدود مواد و ترکیبات جدید و نوپدید نیز می گردد. این در حالی است که بسیاری از خواص مضر و سمی این محصولات عمدتاً به دلیل ویژگی های منحصر به فرد و مفید آنها در نظر گرفته نشده و یا مورد بررسی قرار نمی گیرد. از طرف دیگر تجربیات انقلاب صنعتی و اثرات غیرقابل جبران آن به ما یادآور می شود که جهت جلوگیری از عواقب علوم نوپدید و یا کاربرد مواد در محیط های جدید، ضروری است که تمام جوانب آنها، از جمله سمیت بالقوه تحمیل شده به محیط مورد ارزیابی قرار گیرد. در این راستا، یکی از برنامه های چهار ساله دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، تاسیس رشته سم شناسی محیط می باشد، که اخیراً در هیئت مورد تخصصی بهداشت محیط به تصویب رسیده است و تا پیش از این در هیچ یک از دانشگاه های ایران به صورت تخصصی وجود نداشته است. تاسیس این رشته با توجه به اینکه تقریباً سرنوشت نهایی تمام ترکیبات و یا محصولات آن ها، بازگشتن به محیط طبیعی می باشد، می تواند نقش گسترده ای در کنترل بیماری ها، سرطان ها، بیماری های نوپدید، ژنوتوکسیسیته، ناهنجاری زایی و بطور کل سلامت افراد جامعه داشته باشد.

### فعالیت ها

- ✓ جذب هیئت علمی در زمینه سم شناسی محیط؛
- ✓ ایجاد متون، منابع، دستورالعمل ها و مقالات اختصاصی و جدید مرتبط با سم شناسی محیط؛
- ✓ شناسایی، کاربرد و گسترش شاخص ها و روش های جدید سم شناسی (حاد و مزمن) در محیط های مختلف جامد، مایع و گاز؛
- ✓ همکاری با سایر رشته ها در خصوص بررسی محصولات و نتایج تحقیقات آن ها از نظر ایمن بودن محصولات (فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) از نظر مباحث سم شناسی؛
- ✓ شناسایی صنایع و مراکز بالقوه تولید کنندگان ترکیبات سمی و ارائه راه حل هایی جهت کنترل اثرات سمی مواد تولید شده؛
- ✓ بررسی و تعیین سمیت ترکیبات و مواد موجود در محیط های جدید و همچنین تعیین سمیت بالقوه ترکیبات نوپدید قبل از گسترش هر چه بیشتر این مواد و ورود آنها به محیط زیست؛
- ✓ شناسایی و تعیین اثرات سینرژیستی و تجمعی سموم مورد استفاده در کاربردهای کشاورزی، صنعتی، شهری، روستایی و خدمات بهداشتی درمانی بر محیط زیست انسانی و طبیعی؛



### گسترش تحصیلات تکمیلی دکترای تخصصی بهداشت حرفه ای (گروه مهندسی بهداشت حرفه ای)

راه اندازی رشته دکتری تخصصی بهداشت حرفه ای به لحاظ تامین نیروی متخصص در امور آموزشی و پژوهشی در عرصه های بهبود شرایط محیط کار و افزایش بهره وری اهمیت ویژه ای دارد. نگرش این رشته تحصیلی بر اساس اهدافی همچون تأمین و ارتقای سطح مهارت های ارزیابی و کنترل عوامل زیان بخش محیط کار، کاهش حوادث و بیماری های ناشی از کار و کاهش و یا حذف شرایط ناایمن در محیط کار تعیین شده است. لذا با توجه به نیاز روزافزون به دانش آموخته گان این رشته تحصیلی در بسیاری از دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، صنایع کشور، وزارتخانه ها و سازمانها و در آنها، نیاز به تربیت نیروهای آگاه، مدیر و توانمند احساس می شود. لذا با عنایت به مصوب بودن این رشته تحصیلی در حوزه وزارت بهداشت و توانمندیهای گروه مهندسی بهداشت حرفه ای در ارائه دروس مصوب این رشته تحصیلی این گروه آمادگی و تقاضای خود را جهت راه اندازی این رشته تحصیلی اعلام می نماید.

#### فعالیت ها

- ✓ بر آورد نیاز های علمی و عملی اعضا هیات علمی و کارشناسان آموزشی گروه در ارایه واحد های درسی مقطع دکتری بهداشت حرفه ای؛
- ✓ برتامه ریزی جهت تقویت توانمندی های مورد نیاز اعضا هیات علمی و کارشناسان آموزشی گروه؛
- ✓ برگزاری جلسات با مدیران صنایع و سازمان های استان در خصوص جلب همکاری آنها برای اجرای پروژه های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویان؛
- ✓ تکمیل نمودن تجهیزات آزمایشگاهی لازم برای دانشجویان؛



## گسترش تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE) (گروه مهندسی بهداشت حرفه ای)

تأسیس رشته مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE) با نگرش تازه به عوامل بهداشتی، ایمنی و زیست محیطی در عرصه های تولید، پیشرفت و رشد اقتصادی و افزایش بهره وری اهمیت ویژه ای دارد. نگرش این رشته تحصیلی بر اساس اهدافی همچون کاهش آثار نامطلوب زیست محیطی صنایع بر محیط زیست، تأمین و ارتقای سطح ایمنی کارکنان، تجهیزات، سرمایه در مراکز صنعتی، کاهش حوادث و بیماری های ناشی از کار و کاهش و یا حذف شرایط نایمن در محیط کار و حفاظت از محیط زیست انسانی تعیین شده است. لذا با توجه به نیاز روزافزون به دانش آموخته گان این رشته تحصیلی در بسیاری از صنایع کشور، وزارتخانه ها و سازمان ها و گسترش شتابان برنامه های HSE در آنها نیاز به تربیت نیروهای آگاه، مدیر و توانمند در زمینه های HSE احساس می شود. لذا با عنایت به مصوب بودن این رشته تحصیلی در حوزه وزارت بهداشت و توانمندی های گروه مهندسی بهداشت حرفه ای در ارائه دروس مصوب این رشته تحصیلی این گروه آمادگی و تقاضای خود را جهت راه اندازی این رشته تحصیلی اعلام می نماید.

### فعالیت ها

- ✓ برآورد نیاز های علمی و عملی اعضا هیات علمی و کارشناسان آموزشی گروه در ارایه واحدهای درسی رشته مدیریت سلامت ایمنی و محیط زیست (HSE)؛
- ✓ برتامه ریزی جهت تقویت توانمندی های مورد نیاز اعضا هیات علمی و کارشناسان آموزشی گروه؛
- ✓ برگزاری جلسات با مدیران صنایع و سازمان های استان در خصوص جلب همکاری آنها برای اجرای پروژه های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویان؛
- ✓ تکمیل نمودن تجهیزات آزمایشگاهی لازم برای دانشجویان؛



### گسترش تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد رشته ارگونومی (گروه مهندسی بهداشت حرفه ای)

با توجه به روند مکانیزه شدن صنایع و پیچیده شدن فرایندهای صنعتی به لحاظ تکنولوژیک، چگونگی تعامل انسان با ماشین یکی از دغدغه‌های بشر می‌باشد. در این میان دانش ارگونومی با کاربرد قابلیت‌های ذهنی-روانی و جسمانی افراد این تعامل انسان و ماشین را بهبود بخشیده است و از بروز خطاها و حوادث ناشی از عدم تطابق انسان با شرایط محیط کار پیشگیری می‌نماید. لذا تأسیس رشته ارگونومی با نگرش تازه در عرصه‌های تولید، پیشرفت و رشد اقتصادی و افزایش بهره‌وری اهمیت ویژه‌ای دارد. نگرش این رشته تحصیلی بر اساس اهدافی همچون کاهش خطاهای انسانی، کاهش خستگی، انتخاب افراد مناسب برای مشاغل حساس، کاهش حوادث و بیماری‌های ناشی از کار و کاهش و یا حذف شرایط نایمن در محیط کار تعیین شده است. لذا با توجه به نیاز روزافزون به دانش آموخته‌گان این رشته تحصیلی در بسیاری از صنایع کشور نیاز به تربیت آن‌ها احساس می‌شود. لذا با عنایت به مصوب بودن این رشته تحصیلی در حوزه وزارت بهداشت و توانمندی‌های گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای در ارائه دروس مصوب این رشته تحصیلی، این گروه آمادگی لازم را جهت راه‌اندازی این رشته تحصیلی دارا می‌باشد.

#### فعالیت‌ها

- ✓ راه‌اندازی گروه آموزشی ارگونومی؛
- ✓ برآورد نیازهای علمی و عملی اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی گروه در آرایه‌های واحد‌های درسی رشته ارگونومی؛
- ✓ جذب هیات علمی متخصص در رشته ارگونومی؛
- ✓ برتامه‌ریزی جهت تقویت توانمندی‌های مورد نیاز اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی گروه؛
- ✓ برگزاری جلسات با مدیران صنایع و سازمان‌های استان در خصوص جلب همکاری آنها برای اجرای پروژه‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌های دانشجویان؛
- ✓ تکمیل نمودن تجهیزات آزمایشگاهی لازم برای دانشجویان رشته ارگونومی؛

## گسترش تحصیلات تکمیلی در مقطع دکترای تخصصی رشته اپیدمیولوژی (گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی)

همواره مشخص کردن عوامل سبب‌ساز و خطرناکی که می‌توانند خطر افزایش بیماری را در یک جامعه، افزایش دهند، حائز اهمیت فراوان بوده است. در صورت شناسایی درست عوامل، می‌توان مواجهه با آن را به نحوی تغییر داد که شیوع آنها در جوامع به نحو موثری کاهش یابد. نیاز به اپیدمیولوژی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی، روز به روز در حال گسترش است و به این سبب کاربرد های این رشته در آزمایشگاه ها، بیمارستان ها، مراکز بهداشتی - درمانی، همینطور در حوزه های تحقیق، مدیریت و برنامه ریزی های بهداشتی، سیاست گذاری، تصمیم گیری و ارزیابی رو به افزایش است. در صورت راه‌اندازی این رشته در مقطع دکتری، دانشجویان تربیت یافته این رشته قادر خواهند بود اهداف زیر را در سیستم بهداشتی کشور به انحاء مختلف دنبال نمایند: در این راستا و در جهت پاسخ گویی مناسب به نیاز جامعه تربیت نیروی انسانی متخصص در این رشته ضروری می‌باشد. لذا تربیت نیروی انسانی در رده دکترای تخصصی اپیدمیولوژی از جمله مواردی است که در برنامه چهارساله دانشکده بهداشت مورد توجه قرار گرفته است.

### فعالیت‌ها

- ✓ مشخص کردن وضعیت و اندازه بیماری‌ها و بار بیماری‌ها در جامعه در جهت ارائه تسهیلات و نیازهای لازم برای کنترل و پیشگیری از آن‌ها؛
- ✓ ارزشیابی روش‌های حاضر و جدید درمانی و شیوه‌های مختلف خدمات و مراقبت‌های بهداشتی؛
- ✓ پایه‌گذاری و ایجاد روش‌ها، سیاست‌گذاری‌ها و تصمیم‌گیری‌های مناسب برای کنترل مخاطرات و عوامل خطرزا در محیط کار، و زندگی؛
- ✓ ارائه روش‌های مداخله‌ای موثرتر و واقعی‌تری برای کنترل یا پیشگیری از بیماری‌ها در جامعه؛
- ✓ هدایت و راهنمایی برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های خدمات و مراقبت‌های بهداشتی؛
- ✓ جذب هیات علمی متخصص در رشته اپیدمیولوژی؛
- ✓ برآورد نیازهای علمی و عملی هیات علمی و کارشناسان درگیر در آموزش دانشجویان در حوزه اپیدمیولوژی؛
- ✓ برنامه‌ریزی جهت تقویت توانمندی‌های مورد نیاز اعضای هیات علمی و کارشناسان؛
- ✓ فراهم نمودن امکانات لازم و بهینه‌سازی فضای فیزیکی دانشکده برای استفاده دانشجویان شاغل به تحصیل در رشته مورد نظر؛

## راه اندازی مرکز آموزش های آزاد در دانشکده

با توجه به ضرورت روزآمد بودن اطلاعات دانش آموختگان و شاغلین صنایع، سازمان ها، موسسات خدماتی و مراکز بهداشتی، انجام برنامه های آموزش مداوم و نیز آموزش های مربوط به یافته های علمی جدید اجتناب ناپذیر است. با توجه به این که در حال حاضر عموم اعضای هیات علمی از طریق شرکت های خصوصی این آموزش ها را ارائه می کنند، راه اندازی این مرکز در دانشکده با هدف برگزاری کلاس ها و کارگاه های آموزشی در زمینه های مرتبط با چهار گروه آموزشی دانشکده ضروری است.

### فعالیت ها

- ✓ ایجاد بانک اطلاعاتی صنایع، سازمان ها و موسسات خدماتی با اولویت صنایع و سازمان های مستقر در استان؛
- ✓ نیازسنجی آموزشی شاغلین صنایع، سازمان ها و موسسات خدماتی در زمینه های فعالیت چهار گروه آموزشی دانشکده؛
- ✓ تدوین سرفصل های آموزشی متناسب با نیاز های شاغلین صنایع، سازمان ها و موسسات خدماتی؛
- ✓ برگزاری کلاس ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت؛
- ✓ ارزشیابی دوره های برگزار شده و بهبود کیفیت مستمر آموزشی؛



## **فعالیت های مرتبط با هدف ۲ ( تقویت برنامه های تحقیقاتی )**

### **راه اندازی " مرکز تحقیقات کاربردی سبک زندگی سالم " ( گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت )**

ارتباط سبک زندگی با سلامت انسان در ابعاد مختلف جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مورد تاکید محققین و صاحب نظران حوزه سلامت است و لازم است ارتباط سبک زندگی و سلامت در هر جامعه ای با توجه به ویژگی های اقتصادی، اجتماعی، و فرهنگی آن جامعه مورد توجه قرار گیرد. گرچه این مسئله در دانشگاه های علوم پزشکی کشورمان به شکلهای مختلف مطرح است ولی داشتن نگاه منطقه ای به مسائل سلامت و سبک زندگی علاوه بر نگاه ملی ضروری است. لذا برای حرکت به سمت رفع این کمبود در جامعه گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانشکده بهداشت در نظر دارد در برنامه آینده مرکز تحقیقات کاربردی سبک زندگی سالم را ایجاد کند.

**هدف اصلی** از تشکیل این مرکز تسهیل انجام تحقیقات مشترک و منسجم و ایجاد ارتباط متقابل بین اساتید، دانشجویان و محققان با جامعه در راستای ایجاد تغییر در سبک زندگی در حیطه های مختلف و ایجاد اثرات کوتاه و بلند مدت در وضعیت سلامت، پیشگیری و کنترل بیماریها و ارتقای کیفیت زندگی افراد جامعه است. **چشم انداز** این مرکز این است که به عنوان مرکز تحقیقات برتر بتواند با استفاده از تحقیقات اجتماع محور به ارائه راهکارهای مناسب برای ارتقای سبک زندگی افراد جامعه و منطقه تحت پوشش پردازد و نقش مهمی در پیشگیری و کنترل بیماری ها و ارتقای کیفیت زندگی افراد ایفا نماید.

این مرکز می تواند علاوه بر انجام تحقیقات منسجم و کاربردی مرتبط با سبک زندگی به ارائه و ارزیابی مداخلات برای اصلاح شیوه زندگی در زمینه های مختلف مرتبط با سلامت در منطقه اقدام نماید. قطعاً بهره مندی از آموزه های دینی در تحقیقات و مداخلات از مسائل خاص مورد توجه در این مرکز خواهد بود.

### **فعالیت ها**

- ✓ برگزاری جلسات و انجام اقدامات اولیه به منظور اخذ مجوز و مصوب نمودن چارت سازمانی مرکز؛
- ✓ جذب محققین کارآمد در حیطه های مختلف تخصصی مرتبط با سبک زندگی از جمله محققین در حیطه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، تغذیه، روانشناسی اجتماعی، ورزش و ...؛
- ✓ برگزاری جلسات مشترک با مراکز تحقیقاتی مرتبط، سازمان های ارائه دهنده خدمات، و مسئولین حوزه سلامت استان به منظور استفاده از نقطه نظرات، دستاوردها و تجارب آنها در تعیین مدل و رویکرد هدایت گر در تحقیقات کاربردی سبک زندگی سالم؛



- ✓ برگزاری جلسات مشترک با مراکز تحقیقاتی مرتبط، سازمان های ارائه دهنده خدمات، و مسئولین حوزه سلامت استان به منظور ایجاد تیم های ادغام یافته از محققین در حوزه سبک زندگی؛
- ✓ برگزاری جلسات با بخش های مختلف و سازمان های حمایت گر به منظور جذب درخواست کننده و تامین منابع مالی خارج دانشگاهی؛
- ✓ برگزاری جلسات تخصصی به منظور تهیه و ارائه راهنمای طراحی و اجرای طرح های تحقیقاتی کاربردی اجتماع محور در سطوح مختلف فردی، بین فردی، سازمانی و اجتماعی؛
- ✓ برگزاری دوره های آموزشی آشنایی با تحقیقات کاربردی اجتماع محور برای محققین، اساتید و دانشجویان؛
- ✓ جذب دانشجوی در دوره های دکتری و فوق دکتری مبتنی بر پژوهش؛
- ✓ ایجاد امکانات جهت ارائه خدمات آموزشی و مشاوره ای در زمینه ارتقای سبک زندگی در حیطه های تغذیه، فعالیت فیزیکی، ترک سیگار و..... به جامعه به منظور ایجاد تسهیل امکان دسترسی به جامعه؛

## راه اندازی "پژوهشکده پیشگیری اولیه از بیماری های غیر واگیر" با همکاری سایر مراکز تحقیقاتی دانشگاه

سلامت و محیط دو مقوله مرتبط و تاثیرگذار بر روی یکدیگر بوده و اثرات متقابلی دارند. در سال های اخیر، سازمان بهداشت جهانی (WHO) و مجامع بین المللی دستورالعمل های متعددی مبنی بر ضرورت پیشگیری از بیماری های مزمن سنین بزرگسالی از طریق اصلاح شرایط محیطی کودکان و نوجوانان اعلام نموده اند. با توجه به روند رو به افزایش سریع بیماری های غیر واگیر در کشورهای در حال توسعه و آثار کوتاه مدت و بلند مدت عوامل محیطی به ویژه آلودگی هوا بر سلامتی، اهمیت این امر در این جوامع تاکید ویژه ای شده است. روند بیماری های مزمن از دوران کودکی شکل می گیرد و اثر تجمعی عوامل خطر زای مختلف به تدریج بر دستگاه های مختلف بدن اثر گذاشته و موجب اختلال عملکرد این دستگاه ها و در نهایت روند پیری را تسریع کرده و فعالیت طبیعی اعضای مختلف بدن را مختل می کند. همچنین نتایج تحقیقات نشان داده است که برخی از آلاینده های محیطی می توانند به نحوی بر سلامت افراد تاثیر گذار بوده و از طریق ژن از نسلی به نسل بعد انتقال یابند. از سوی دیگر به منظور انجام مطالعات دانش بنیان، نوگرا و گسترش دهنده مرزهای دانش در زمینه تاثیر آلاینده های محیطی بر صفات ارثی و رشد و نمو کودکان، که در عین حال از یکپارچگی لازم نیز بین بخش های مختلف برخوردار باشد، تکمیل حلقه های تحقیقاتی و تجارب موجود در بخش های دانشگاهی می تواند ما را در حصول به بومی سازی و تجاری سازی نتایج پژوهش، با تاکید بر تامین و پاسخ دهی به نیازمندی های سازمان ها و نهادهای اجرایی حاکمیتی و مردم نهاد یاری نماید. لذا ضروری است تا پژوهشکده ای متشکل از مراکز تحقیقاتی محیط زیست، بیماریهای ارثی و رشد و نمو کودکان شکل بگیرد. که نتیجه این امر، تشکیل پژوهشکده پیشگیری اولیه از بیماری های غیر واگیر با هدف نهایی ارتقای سلامت انسان و محیط زیست خواهد بود.

### فعالیت ها

- ✓ انجام مطالعات در زمینه اپیدمیولوژی محیط زیست؛
- ✓ تلاش برای کاهش آلاینده های زیست محیطی و پیشگیری از بیماری های مزمن غیر واگیر؛
- ✓ تلاش برای پایش زیستی آلاینده های زیست محیطی؛
- ✓ انجام پژوهش های مشترک زیست محیطی و بالینی و انتشار نتایج آنها برای بهره برداری سیاست گذاران، محققان، صنعت و جامعه؛
- ✓ تامین شواهد علمی لازم و مشارکت فعال برای تقویت و استحکام سیاست های نظام سلامت استان و کشور در خصوص موضوعات مبتلا به؛



- ✓ توسعه منابع انسانی پژوهشگر؛
- ✓ دستیابی به علم و فناوری روز، ارزیابی، بومی سازی و کاربردی کردن آن؛
- ✓ گسترش همکاری های بین بخشی، منطقه ای و بین المللی با نهادها و سازمان های ذینفع در راستای نیل به اهداف مشترک؛
- ✓ ایجاد زمینه لازم جهت رشد خلاقیت های مدیریتی، مهندسی و پزشکی؛
- ✓ ارزیابی مستمر و نهایی فعالیت های انجام شده؛



### راه اندازی "مرکز تحقیقات ایمنی و بهداشت حرفه ای" (گروه مهندسی بهداشت حرفه ای)

با توجه به داده های مرکز آمار ایران منطقه اصفهان دومین قطب صنعتی کشور است و توجه به سلامت شاغلین در صنایع استان نیازمند انجام تحقیقات و بومی سازی دانش ایمنی و بهداشت حرفه ای برای بهبود شرایط محیط کار می باشد. لذا راه اندازی مرکز تحقیقات ایمنی و بهداشت حرفه ای با توجه به پتانسیل های اعضای هیات علمی گروه، کارشناسان و دارا بودن بیش از ۱۰ آزمایشگاه تخصصی مرتبط با ایمنی، ارگونومی، عوامل فیزیکی و شیمیایی محیط کار می تواند پاسخ گوی بخشی از نیاز های صنایع و سازمان ها در حوزه ایمنی و بهداشت کار باشد.

#### فعالیت ها

- ✓ اخذ مجوز مرکز تحقیقات و مصوب نمودن چارت سازمانی آن؛
- ✓ بر آورد نیاز های علمی و عملی اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی گروه؛
- ✓ جذب هیات علمی متخصص؛
- ✓ برنامه ریزی جهت تقویت توانمندی های مورد نیاز اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی گروه؛
- ✓ برگزاری جلسات با مدیران صنایع و سازمان های استان در خصوص جلب همکاری آنها برای اجرای پروژه های تحقیقاتی؛
- ✓ تکمیل نمودن تجهیزات آزمایشگاهی لازم؛

## راه اندازی "مرکز تحقیقات اپیدمیولوژی و آمار زیستی" (گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی)

همواره تدوین زیر ساخت های مدیریت داده‌های ثبت شده در تحقیقات پزشکی، پیراپزشکی و زیستی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده است. وجود حجم وسیعی از داده‌ها و عدم توجه به بعد اطلاعاتی آنها می‌تواند سیستم‌های بهداشتی را همواره با مشکلات هزینه‌بر بودن ثبت داده، بدون دستیابی به دامنه وسیع مشکلات و راه‌حل‌های موجود در بطن معضلات، مواجه سازد. اصفهان به دلیل موقعیت ویژه در ثبت اطلاعات پزشکی و وجود رتبه‌های نخست در برخی بیماری‌ها که به صورتی گسترده سیستم بهداشتی را درگیر نموده است یکی از شهرهایی است که معضل عدم وجود تحقیقات نظام‌مند اپیدمیولوژیک با نگاه آماری به شدت در آن احساس می‌گردد. راه‌اندازی یک مرکز منسجم تحقیقاتی با توجه به نقش گسترده، همه‌گیر و موثر رشته آمار و اپیدمیولوژی با بکارگیری حجم قابل توجه اعضای هیات علمی در رشته‌های مذکور در دانشگاه قادر خواهد بود با بکارگیری پتانسیل‌های موجود، گامی موثر در راستای ساماندهی داده‌های جمع‌آوری شده، شکل‌گیری مطالعات موثر و ارائه راهکارهای موثر در جهت حل معضلات بهداشتی - درمانی موجود، ارائه دهد.

### فعالیت‌ها

- ✍ برپایی کارگاه‌های آموزشی در راستای ساماندهی به اصول تحقیقات پزشکی؛
- ✍ تعریف و اجرای تحقیقات نوین در راستای حل معضلات سیستم بهداشتی؛
- ✍ ساماندهی زیر ساخت‌های داده‌های ثبت شده و تبدیل حجم وسیع آنها به اطلاعات موثر؛
- ✍ بررسی و حل مشکلات برخی در جهت کاهش شیوع برخی بیماری‌های همه‌گیر بومی منطقه در راستای کاهش هزینه‌های سیستم بهداشتی؛
- ✍ ارائه مشاوره به محققین مراکز تحقیقاتی در زمینه‌های: متدولوژی، مقاله نویسی، تجزیه و تحلیل و تفسیر یافته‌های آماری؛



### تداوم و بهبود برنامه آشنایی زودرس دانشجویان با پژوهش (ERE)

برنامه آشنایی زودرس دانشجویان با تحقیق (Early Research Encounter: ERE) به عنوان یکی از اهداف راهبردی دانشکده به منظور مشارکت بخشیدن دانشجویان به عنوان همیار پژوهش (Research Assistant) در نیمسال دوم تحصیلی هر سال برای کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی ورودی جدید دانشکده با هدف ایجاد جو علمی - تحقیقاتی و افزایش برونداد های علمی دانشجویان با همکاری کمیته تحقیقات دانشجویان دانشکده اجرا می گردد.

#### فعالیت ها

- ✓ برگزاری کارگاه روش تحقیق مقدماتی در نیمسال دوم تحصیلی؛
- ✓ برگزاری کارگاه جستجوی منابع در نیمسال سوم تحصیلی؛
- ✓ تدوین پروپوزال های طرح تحقیقاتی و اجرای آن در نیمسال های سوم و چهارم تحصیلی؛
- ✓ برگزاری کارگاه های تفکر علمی، شیوه دانش، روش پژوهش و جستجوی منابع؛

### ارتقای کمی و کیفی کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده بهداشت

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده به عنوان یکی از واحدهای تابعه کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه بوده و تحت نظارت و حمایت آن فعالیت می نماید و دارای سرپرست، دبیر و هسته مرکزی می باشد. در حال حاضر فعالیت های متعددی در این کمیته در حال انجام است.

#### فعالیت ها

- ✓ تشکیل انجمن های پژوهشی متناسب با رشته های مختلف تحصیلی موجود در دانشکده، و بررسی مقدماتی طرح های تحقیقاتی دانشجویی به منظور ارائه طرح های پیشنهادی با کیفیت بالاتر؛
- ✓ توانمندسازی بیشتر اعضای کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده از طریق برگزاری کلاس ها و کارگاه های مختلف آموزشی و پژوهشی از قبیل: روش تحقیق، اطلاع رسانی، مدیریت تحقیق، اخلاق در پژوهش، استفاده از نتایج تحقیق ایده های نو، آشنایی با نرم افزارهای ArcGIS، SPSS و ...؛
- ✓ ارتقای کمیت و کیفیت بروندادهای پژوهشی دانشجویان دانشکده بهداشت از طریق فراهم آوردن فرصت های مناسب جهت انتشار، ارائه و بکارگیری نتایج تحقیقات دانشجویی؛
- ✓ تقویت ارتباط کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده با تحقیقات کاربردی و جامعه نگر از طریق مشارکت در پروژه های مراکز تحقیقاتی مختلف دانشگاه بویژه مراکز تحقیقاتی دانشکده مانند مرکز تحقیقات محیط زیست، و سایر مراکز تحقیقاتی؛
- ✓ تقویت اطلاع رسانی (سخت افزاری و نرم افزاری) کمیته تحقیقات دانشجویی، از طریق ایجاد وب سایت مستقل در سایت دانشکده بهداشت، سیستم پیامک، پست الکترونیکی و ...؛
- ✓ رعایت اصول اخلاق در پژوهش در کمیته تحقیقات دانشجویی مطابق کدها و دستورالعمل های کمیته کشوری و کمیته منطقه ای (دانشگاه) اخلاق در پژوهش؛
- ✓ توانمندسازی سرپرست و دبیر کمیته در جذب بودجه از منابع داخل و خارج دانشگاه جهت تامین منابع مالی لازم کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده و توزیع متناسب و عادلانه آن در راستای اساسنامه کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده؛
- ✓ توسعه کیفی نشریه داخلی کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده؛
- ✓ توسعه فضای فیزیکی و امکانات پشتیبانی کمیته تحقیقات دانشجویی متناسب با تعداد دانشجویان دانشکده؛





### **فعالیت های مرتبط با هدف ۳ ( تقویت همکاری های بین دانشکده ای و سازمان های دولتی و غیردولتی )**

#### **تقویت همکاری های بین گروه های آموزشی دانشکده با صنعت و جامعه**

همکاری های بین دانشگاه، صنعت و جامعه به عنوان فرآیندی جهت پذیرش نیازهای مراکز صنعتی، خدماتی، تخصصی، فنی، بهداشتی، شرکت های خصوصی و دولتی، سازمان ها، و جامعه در قالب پروژه های تحقیقاتی، مشاوره ای، نظارتی و اجرایی در سطح استان و کشور، و انعکاس این نیازها به اساتید گروه های آموزشی دانشکده و محققین می باشد.

با توجه به توانمندی های بالای علمی، تحقیقاتی و آزمایشگاهی در چهار گروه آموزشی دانشکده بهداشت، جلب همکاری صنایع باعث بهره مندی متقابل صنایع، دانشگاه و اعضای هیات علمی از این قابلیت ها خواهد بود.

#### **فعالیت ها**

- ✓ نیازسنجی خدمات مورد نیاز صنایع، سازمان ها و جامعه در حوزه های فعال در چهار گروه آموزشی دانشکده؛
- ✓ عقد قرارداد ارتباط با صنعت و ارائه خدمات در چارچوب قوانین موجود؛
- ✓ تدوین روش های استاندارد ارائه خدمات در حوزه های فعال چهار گروه آموزشی؛
- ✓ تکمیل امکانات لازم آزمایشگاهی برای ارائه خدمات به سازمان ها، صنایع و جامعه؛
- ✓ تکمیل تیم کارشناسی مناسب برای ارائه خدمات به سازمان ها، صنایع و جامعه؛

## **فعالیت های مرتبط با هدف ۵ (تقویت نیروی انسانی و بهبود روابط بین اعضای دانشکده)**

### **توسعه آزمایشگاه‌ها، ارتقای دستگاه‌های موجود و تهیه دستگاه‌های مورد نیاز گروه‌های آموزشی دانشکده**

گسترش فعالیت های آموزشی، پژوهشی و خدماتی در حوزه بهداشت صنعتی، ایمنی و محیط زیست مستلزم بکارگیری تجهیزات آزمایشگاهی مناسب و روزآمد است. استفاده روزافزون از مواد شیمیایی منجر به ورود این ترکیبات به محیط زیست و آسیب به آن و در نهایت ایجاد اثر سویی بر سلامتی انسان می شود. بنابراین یکی از مهمترین نیازها جهت تشخیص عامل بیماری و پیشگیری، شناسایی ترکیبات مضر خصوصا ترکیبات نوپدید در محیط زیست است. در این راستا تجهیز آزمایشگاه های گروه های آموزشی و مرکزی دانشکده بهداشت می تواند بسیار تاثیرگذار باشد. همچنین آنالیز نمونه‌ها بر اساس سفارش سازمان های خارج از دانشگاه، علاوه بر ایجاد بانک اطلاعاتی مورد نیاز در مورد آلاینده‌ها می تواند درآمدزایی مناسبی برای دانشکده ایجاد نماید.

#### **فعالیت ها**

- ✓ برآورد نیازهای علمی و عملی آزمایشگاه رفرنس دانشکده بهداشت؛
- ✓ برنامه ریزی جهت تقویت توانمندی های مورد نیاز اعضای هیات علمی و کارشناسان آزمایشگاه؛
- ✓ بهینه سازی تجهیزات موجود و حداکثر استفاده از ظرفیت آنها؛
- ✓ خرید تجهیزات جدید مورد نیاز برای تقویت آزمایشگاه در آنالیز پارامترهای مورد نیاز؛
- ✓ ایجاد شرایط مناسب برای برقراری شرایط اندازه گیری ترکیبات عامل ایجاد بیماری های خاص با هماهنگی با سایر دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان؛
- ✓ فراهم نمودن امکانات لازم و بهینه سازی فضای فیزیکی آزمایشگاه دانشکده برای استفاده دانشجویان؛
- ✓ مدیریت داخلی نظام مند آزمایشگاه های گروه‌های آموزشی دانشکده و آزمایشگاه مرجع؛
- ✓ تلاش برای راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه علوم و فن آوری های نوین زیست محیطی؛
- ✓ تدوین استاندارد تجهیزاتی آزمایشگاه ها بر اساس برنامه های جاری و آینده گروه؛
- ✓ اقدامات لازم برای جلب مشارکت صنایع در تأمین تجهیزات بر اساس تدوین برنامه های پژوهشی مشترک؛
- ✓ تدوین دستورالعمل های کار با تجهیزات و آموزش به کارشناسان گروه برای ارائه خدمات و آموزش؛

## ارزیابی خطر و ارتقای وضعیت ایمنی در آزمایشگاه های دانشکده و دانشگاه

تا کنون به وضعیت ایمنی و محیط فیزیکی آزمایشگاه ها و ایمنی افرادی که در آزمایشگاه ها مشغول تحقیق و پژوهش هستند کمتر توجه شده است. لذا ارج نهادن به سلامت دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارشناسان و افزایش انگیزه کاری آنان، جهت ارتقای ایمنی فردی و محیطی در آزمایشگاه های دانشکده و دانشگاه ضروری است.

### فعالیت ها

- فراگیر نمودن انجام ارزیابی خطر برای کارهای پژوهشی آزمایشگاهی
- برای هر پروژه تحقیقاتی و یا هر فعالیتی که قرار است در آزمایشگاه انجام شود باید ارزیابی خطر انجام شود. یعنی برای جز به جز مراحل انجام کار خطرات احتمالی ممکن در هر مرحله ( پتانسیل خطر و احتمال رخداد آن خطر) و رتبه ریسک ( بسیار کم، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد) آن کار مشخص شود.
- روش های به حداقل رساندن ریسک ارائه شده و تدابیر اقدامات کنترلی در هنگام بروز خطر انجام پذیرد.
- به همراه ارزیابی ریسک باید مراحل عملیاتی استاندارد پروژه (SOP) نوشته شده و به آن الحاق گردد.
- در کاربرد مواد خطرناک باید فرم مربوط به اطلاعات ایمنی هر ماده (MSDS) مطالعه و پتانسیل خطر زائی آن بر سلامت انسان و محیط زیست مشخص و تدابیر ایمنی لازم در کاربرد آن اندیشیده شود.

### - بهبود وضعیت ایمنی محیط فیزیکی آزمایشگاه ها

- ✓ نصب هود مناسب با کانال خروجی متصل به بیرون برای تخلیه گازها و بخارات ممکن در حین کار؛
- ✓ کنترل ایمنی تجهیزات و دستگاه های مورد استفاده از نظر امکان انتشار مواد خطرناک در حین کار؛
- ✓ ایمنی وسایل الکتریکی، روشنایی، سیستم گرمایش و سرمایش، سیستم آب و فاضلاب؛
- ✓ استاندارد بودن و ایمن بودن محل نگهداری وسایل و مواد خطرناک و کپسول های گاز؛
- ✓ وجود و در دسترس بودن وسایل آتش نشانی، کمک های اولیه و دوش های شست و شوی صورت؛



## **فعالیت های مرتبط با هدف ۶ (بهبود امور فرهنگی دانشکده)**

### **افزایش نشاط و شادمانی در دانشکده**

نشاط یک حالت روان شناختی است که با ویژگی هایی نظیر پذیرش خود، روابط مثبت با دیگران، احساس تفوق بر محیط، احساس رشد شخصی و احساس شادکامی و امید مشخص می شود. نشاط و شادکامی با تاثیر ژرف و عمیقی که بر ساختار مغز بر جا می گذارد، موجب ارتقای سلامت و تقلیل ناخرسندی و بیماری می شود.

اهمیت شادابی و نشاط در محیط های آموزشی و تاثیر آن بر یادگیری نیز بر کسی پوشیده نیست، لذا تدارک محیط شاد و پر نشاط نیز از جمله مسائلی است که در برنامه چهارساله دانشکده بهداشت به آن توجه شده است.

### **فعالیت ها**

- فراخوان ایده های برتر برای روش های فرهنگ سازی در راستای سبک زندگی سالم در جامعه؛
- فراخوان ایده های برتر فرهنگ سازی برای مشارکت در بازیافت مواد زائد و کمک به محیط زیست؛
- برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان و مدیران گروه ها و مسئولین دانشکده؛
- برگزاری مسابقات مختلف از جمله کتابخوانی به مناسبت های مرتبط با دانشکده نظیر جشن روز بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای، روز جهانی بهداشت و ...؛



## **فعالیت های مرتبط با هدف ۷ ( تلاش در جهت ارتقای وضعیت دانشکده)**

### **توسعه فضای فیزیکی دانشکده**

افزایش تعداد دانشجو به خصوص در مقطع تحصیلات تکمیلی در سال های اخیر و همچنین ماهیت رشته های ارائه شده در این دانشکده که عمدتاً نیازمند آزمایشگاههای بزرگ و مجهز می باشند و همچنین توسعه رشته های جدید تحصیلات تکمیلی در گروه های آموزشی دانشکده، در حال حاضر منجر به ایجاد محدودیت شدید فضای آموزشی و آزمایشگاهی در دانشکده بهداشت شده است. به منظور فراهم نمودن حداقل شرایط مورد نیاز، توسعه فضای فیزیکی دانشکده ضروری است.

### **فعالیت ها**

- بررسی کارشناسی وضعیت موجود و مشخص نمودن اجرایی نمودن طرح توسعه دانشکده بر اساس نقشه های مهندسی موجود؛
- بازنگری نقشه ها با توجه به مشکلات بوجود آمده در ساختمان موجود و استفاده از نقاط قوت و رفع نقاط ضعف
- برآورد هزینه و بودجه بندی طرح از نظر زمان و اعتبارات مورد نیاز؛
- تلاش و پیگیری مستمر برای تامین اعتبار از منابع دانشگاه و سایر منابع بالقوه در استان برای اجرای طرح توسعه دانشکده؛
- برگزاری جلسات و قرار دادن موضوع ضرورت اجرای طرح گسترش دانشکده بهداشت در دستور کار جلسات خیرین سلامت؛



## تقدیر و تشکر

اتکالاً به حدیث شریف "من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق" از زحمات و تلاش های ارزنده و ارزشمند اعضای محترم هیئت علمی و دانشجویان محترم تحصیلات تکمیلی که جهت هر چه کامل تر شدن این برنامه، زحمات بی شائبه ای را متحمل شده اند، تقدیر و تشکر می نمائیم.

امید است که در سایه سار رحمت حضرت رب العالمین و در ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج)، در پیروی از بنیانگذار جمهوری اسلامی (ره) و رهبر معظم انقلاب (مد ظله العالی) و در راستای اهداف عالیه دولت تدبیر و امید این برنامه با موفقیت عملیاتی شود.